

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Поэтика прецедентных текстов русской литературы XIX в. в полилингвальной аудитории

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Направленность (профиль): Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик: Леонов Иван Сергеевич, д-р филол. наук, профессор кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

Рецензент: Пашков Александр Витальевич, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование компетенций магистрантов для формирования целостного представления о русском литературном процессе на основе изучения поэтики художественных текстов XIX в., оказавших наибольшее влияние на становление русской литературы XIX–XX вв.; а также выработка оптимальных стратегий анализа и интерпретации художественных текстов в полилингвальной аудитории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, дисциплина «Поэтика прецедентных текстов русской литературы XIX в.» в полилингвальной аудитории относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В.02.01.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Базовые исторические и культурные факторы развития гуманитарных наук	Применять имеющиеся знания в собственной практической деятельности	Навыками эффективного использования имеющихся знаний для создания собственных исследований и их совершенствования
	УК-6.4. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знать собственные психо-физиологические особенности	Планировать собственное время, рассчитывать интеллектуальный и творческий потенциал в процессе деятельности	Навыками тайм менеджмента в процессе собственной деятельности
ОПК 3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Основные теоретические понятия, необходимые для филологического анализа текстов различных стилей и жанров	Использовать на практике теоретические аспекты работы с текстами различных стилей и жанров	Навыками применения достижений теории литературы при работе с текстами различных стилей и жанров
	ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной,	Ведущие методы и приемы филологического	Применять актуальные подходы к анализу	Современными подходами и технологиями работы

	педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	анализа текстов различных стилей и жанров	и интерпретации текстов в практической деятельности	с текстами
ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии	Перечень ведущих научно-исследовательских журналов и имена крупных специалистов по теме исследования	Грамотно использовать имеющихся исследовательский багаж в процессе подготовки самостоятельных исследований	Навыками анализа имеющихся научных достижений, формирования на их основе собственного «интеллектуального продукта»
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, исследовательского коллектива	Требования к содержанию и структуре научного исследования	На основе имеющихся знаний проводить собственные исследования, формировать их цели, задачи, выбирать оптимальную методологию и структуру	Навыками презентации результатов собственных исследований

4. Структура и содержание дисциплины

1. Введение в теорию. Прецедентный текст: объем понятия, методы интерпретации.

Классификация прецедентных феноменов. Прецедентные высказывания, прецедентные ситуации. Прецедентные феномены в фольклоре и литературе

2. Городской текст в русской литературе. Москва и Санкт-Петербург как прецедентные феномены. Поэтика локуса. Методы и подходы работы с городским текстом на занятиях в полилингвальной аудитории

3. Южный текст в русской литературе. Крым и Кавказ как прецедентные феномены. Историко-культурные и историко-литературные факторы формирования южного текста в русской литературе. Методы и приемы работы с произведениями, включающими «южные» локусы, в иноязычной аудитории.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- работа с учебной и научной литературой;

- подготовка к тестированию.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Поэтика прецедентных текстов русской литературы XIX в. в полилингвальной аудитории» применяются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции с применением мультимедийных технологий (ДОТ);

- кейс-технологии **5. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «Поэтика прецедентных текстов русской литературы XIX в. в полилингвальной аудитории» применяются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции с применением мультимедийных технологий (ДОТ);

- кейс-технологии